



Trójka na 6

gazeta szkolna
kwartalnik

Zespół Szkół
Specjalnych
w Grajewie

Rok 2006
Numer 13



Drodzy Czytelnicy !



Serdecznie witamy Was, Drodzy Czytelnicy, w ostatnim w tym roku numerze „Trójki na 6”. Pogoda na zewnątrz nie dopisuje, śniegu ani na lekarstwo... I co tu robić w taką zimę – zadajecie sobie zapewne to pytanie. My Wam podpowiemy! Najprostszy przepis na pokonanie nudy to nasza szkolna gazetka. Znajdziecie tu relacje z ważniejszych wydarzeń, jakie miały miejsce w ciągu ostatnich 3 miesięcy, m.in. wyborów do szkolnego samorządu uczniowskiego, wyjazdów na żeglarskie biwaki, Dni: Papieskiego i Nauczyciela, obchodów 88 rocznicy Odzyskania Niepodległości, Mikołajek. Ponadto zamieszczamy wiele informacji dotyczących prowadzonych w szkole działań i terapii. Natomiast dla lubiących łamigłówniki i ćwiczenia umysłowe – krzyżówki. Z całą pewnością każdy znajdzie coś dla siebie.

Korzystając zaś z magii okresu przedświątecznego przesyłamy wszystkim naszym Czytelnikom najserdeczniejsze życzenia śnieżnych, wesołych i zdrowych świąt oraz wspaniałej zabawy sylwestrowej. Oby Boże Narodzenie upłynęło w rodzinnej atmosferze pełnej szczęścia i bliskości, a Nowy Rok 2007 spełnił nawet te najmniejsze z Waszych marzeń.



Wasza Redakcja



Ważne tematy:

- ★ Święto Piezonego Ziemniaka - str. 2
- ★ Obchody Dnia Edukacji Narodowej - str. 2
- ★ Dzień Papieski str. 3
- ★ Jesienne Świątowanie w klasach Życia - str. 4
- ★ 88 rocznica Odzyskania Niepodległości - str. 4
- ★ II Powiatowa Konferencja Naukowa-str. 5
- ★ Ogólnopolski konkurs gazetek szkolnych-str. 6
- ★ IV Przegląd Twórczości Religijnej-str . 6
- ★ Opowiem wam o sobie - czytaj - str. 7
- ★ Harcerskie wieści - żeglarze z ZSS -str. 8
- ★ Wybory Samorządu Uczniowskiego - str.9
- ★ Nowe terapie w naszej szkole - str. 10, 11
- ★ Dla lubiących rozrywkę umysłową – str.12



Święto Pieczonego Ziemniaka

Żeby tradycji stało się zadość, i w tym roku 19 września obchodziliśmy Święto Pieczonego Ziemniaka. Tego dnia wszyscy spotkaliśmy się na Przekopce. Pogoda był wymarzona, frekwencja, jak zwykle, dopisała. Świętowaliśmy i bawiliśmy się biorąc udział w licznych konkursach. Humory były wyśmienite a nagrody znakomite.

A oto wyniki przeprowadzonych konkursów:

I konkurs „Naturalny okaz ziemniaka”:

Jury w składzie: p. Dębowska M., p. Lewczuk A., p. Zamojski W. – przyznało nagrody następującym osobom:

- 1 miejsce – Sypytkowski Kamil kl. II g- za okaz „Zajączek”
- 2 miejsce – kl. II autystyczna – za okaz „Delfin”
- 3 miejsce – Konrad Poliński kl. II pdp – za okaz „Jaszczurka”

II konkurs „Ludziki z ziemniaka”

Jury w składzie: p. Bartoszewicz E., p. Dębowska M., p. Niestuchowska A., p. Szlicner B.- przyznało nagrody i wyróżnienia uczniom:

- 1 miejsce – kl. zintegrowane p. Mejzner N.
- 2 miejsce – kl. I g p. Reuta J. (Wojtek Moczydłowski)
- 3 miejsce – kl. IV-VI p. Zamojskiej K. (K. Moczydłowska)
– kl. VI z p. Wronowskiej A. (K. Kowalewska)

Wyróżnienia:

- kl. III pdp – p. Serafin A. (M. Majewska)
- kl. II g – p. R. Serafin (B. Wojciechowska)
- kl. VI – p. Zamojska K. (M. Bartkowiak)
- kl. II pdp – p. Niewulis E. (K. Poliński, A. Okołowicz)
- kl. II gż – p. Zamojska A. (M. Jeglińska, M. Gawętko)
(P. Wąs, P. Gutowski, M. Wysocki)
- kl. III agż – p. Sagun M. (E. Golembiowska, P. Brzózka, W. Świdzki)
- kl. IV – p. Zamojska K. (T. Chrzanowski)

III konkurs na wiersz poświęcony ziemniakowi

Jury w składzie: p. Reut J. i A. Lewczuk przyznało nagrody osobom:

- 1 miejsce – B. Masiewicz (kl. III g) za wiersz „Przed domem jarzębina”
- 2 miejsce – W. Sut (kl. VI) za wiersz bez tytułu
- 3 miejsce – K. Moczydłowska (kl. IV) za wiersz „List o złotej jesieni”

Wyróżnienia otrzymały:

- A. Wielgat i R. Dębowski – (kl. II z) za wiersz „Spadła gruszka”
- K. Kowalewska i L. Samełko (kl. VI z) za wiersz „Wrzesień”

IV konkurs na najładniejszą piosenkę o tematyce ziemniaczanej i jesiennej

Jury w składzie: p. Reut J., p. Lewczuk A.

- 1 miejsce – P. Brzózka (kl. III agż) za piosenkę „Góralu, czy ci nie żal”

Wyróżnienia:

- klasa III cgż p. Chrzanowskiej A. za piosenkę „Czerwona jarzębina”
- ciało pedagogiczne ZSS za piosenkę „Zielony ogórek”

Część konkursową zakończyło zmaganie na najdłuższą

obierkę:

- 1 miejsce – P. Wąs (kl. II gż p. Zamojskiej A.)
Z. Siedlecki (kl. III agż p. Sagun M.)
- 2 miejsce – M. Żeromski (kl. III bgż p. Niestuchowskiej A.)
W. Świdzki (kl. III agż p. Sagun M.)

Organizatorzy dziękują nauczycielom i uczniom za udział, zaangażowanie i zapraszają do uczestnictwa w przyszłym roku.

J. Ciechanowicz, J. Kozicka, A. Piekarska, J. Kozłowska, M. Pabisek



Dzień Edukacji Narodowej



Tytułowe hasło było myślą przewodnią apelu, jakim uczniowie 11 października uczcili Dzień Nauczyciela w naszej szkole. Występujący uczniowie: Katarzyna Moczydłowska, Weronika Sut, Monika Sut, Sylwia Adamska, Daniel Sut, Grzegorz Łojewski, Adam Borawski, Agnieszka Gutowska oraz Teresa Gutowska w imieniu wszystkich uczących się podziękowali nauczycielom za ich trud włożony w nauczanie i wychowanie, z prośbą o niestawianie jedynek. Następnie wszystkim pracownikom szkoły złożyli życzenia i wręczyli symboliczne kwiatki z dołączoną słodką niespodzianką. Uczniów do apelu przygotowały panie: Anna Deresz i Lidia Brzozowska.

Jarosław Borawski
współpraca - Sylwia Adamska

„Najtrwalszym i najcenniejszym darem, jaki może być dany dziecku, jest wykształcenie”

„Dzień Papieski”



Dzień Papieski w naszej szkole obchodziliśmy 13 października, oddając tym samym hołd wielkiemu rodakowi – Janowi Pawłowi II. Podczas uroczystego apelu uczniowie opowiedzieli o życiu, działalności i twórczości papieża. Papież w swoim życiu, obok radości, doświadczył wiele cierpienia, ale najpiękniejsze było to, że potrafił kochać i wybaczać ludziom. Wielu współczesnych uważało go za „swojego nauczyciela, Anioła Stróża i przyjaciela”, wielu nauczył czynienia dobra i przekazywania go kolejnym pokoleniom, zachowując o nim pamięć: „Więc i ja to powiem o Tobie... Pamiętam i to, co zostawiłeś, i czego nauczyłeś, przekażę kolejnej osobie...”. Uczniowie uczestniczący w apelu bardzo się zaangażowali w swoje role, a w dniu apelu towarzyszył im stres. Występ bardzo się podobał i nauczycielom, i księdzu Mieczysławowi Olszewskiemu – przyjacielowi ZSS, który gościnnie przybył do naszej szkoły.

W apelu udział wzięli: Karol Pietrzyk, Artur Nietupski, Teresa Gutowska, Agnieszka Gutowska, Katarzyna Gryżewska, Monika Sut, Bogdan Masiewicz, Radosław Witkowski, Tomasz Strojcki, Sylwia Adamska.

Nauczyciele, którzy przygotowali młodych aktorów: Ewa Bartoszewicz, Lidia Brzozowska i Jarosław Reut.

Teresa Gutowska

Wywiad z uczniami grającymi w przedstawieniu z okazji obchodów Dnia Papieskiego

1. Co to znaczy „mieć dobre i czyste serca”. Czy te słowa mają jakiś związek z przedstawieniem, w którym uczestniczyliście?

- Trzeba czynić dobro, nie ranić innych ludzi, postępować zgodnie ze swoim sumieniem, mówić prawdę. Jeżeli ktoś ma czyste sumienie, jest człowiekiem dobrym, uczciwym, przestrzega przykazań Bożych. „Dobre i czyste serce” oznacza miłość, lojalność, wierność wobec drugiej osoby. Te słowa wiele znaczą, ponieważ pomagają żyć bez grzechu w sercu.

2. Czy udział w apelu poświęconym pamięci Jana Pawła II czegoś was nauczył?

- Przede wszystkim nauczył nas mądrości, dobroci, cierpliwości, ciepła, którym można obdarzyć innych ludzi, szacunku do drugiego człowieka. Warto być dobrym i kochać wszystkich. Każdy Polak powinien brać przykład z naszego papieża.

3. Jakbyście sformułowali przekaz zawarty w przedstawieniu uczniom, którzy go nie widzieli?

- Osoby, które nie widziały przedstawienia, powinny tego żałować. Jan Paweł II w swoim życiu uczynił wiele dobra, umiał przebaczać, kochał wszystkich bez różnicy. Przedstawienie było bardzo pouczające.

4. Dlaczego warto zachować pamięć o Janie Pawle II?

- Papież doświadczył wiele radości i cierpienia, potrafił wybaczać i kochać ludzi, uczynił wiele dobrego. Był naszym rodakiem, odegrał ważną rolę w życiu współczesnych. Na zawsze pozostanie w naszych sercach. Zwykły człowiek, a jednak Wielki, pełen miłości i zrozumienia dla każdego.

5. Imię papieża jest wymieniane jako jednego z kandydatów na patrona szkoły. Kogo widziałbyś jeszcze jako patrona Zespołu Szkół i dlaczego?

- Papież mógłby zostać patronem naszej szkoły, był dobry i zasłużył na to. Pokazał, jak być cierpliwym. Nasz rodak żyłby w naszej pamięci.

Wywiad przeprowadzono z uczniami:

Agnieszka Gutowską – kl. I a ZSZ, Teresą Gutowską – kl. III g, Sylwią Adamską – kl. II g, Karolem Pietrzykiem – kl. II g, Tomaszem Strojckim – kl. II g, Katarzyną Gryżewską – kl. I a ZSZ, Moniką Sut – kl. I g, Arturem Nietupskim – kl. II g



„... Mieć dobre i czyste serca”

Jesienne świętowanie w klasach „ż”

Już od kilku lat najważniejszą jesienną imprezą uczniów klas „życia” jest Bal Jabłkowy. W tym roku odbył się 19 października. Sala gimnastyczna zamieniła się tego dnia w jesienny sad. Oprócz ulubionych tańców i piosenek przy muzyce dzieci wzięły udział w wielu ciekawych konkursach. Oto, co mówią ich uczestnicy:

Wojtek z klasy III agż: „Startowałem w konkursie polegającym na ułożeniu na podłodze postaci z kasztanów. To nie było takie łatwe, ale zdobyłem nagrodę.”

Wiesia z klasy Ipdp: „Brałam udział w konkursie zagadek o jesieni. Zagadki były ukryte w nadmuchanych balonach. Trzeba było przebić balon szpilką, aby wypadła karteczka z zagadką”.

Młodsze dzieci malowały owoce farbami oraz rozpoznawały przysmaki z sadu z zasłoniętymi oczami – smakując i dotykając.

Na zakończenie wszyscy śpiewali „owocowe piosenki”.

TURNIEJ TENISA STOŁOWEGO

Trwają rozgrywki kolejnego szkolnego turnieju tenisa stołowego. Odmiennie niż w poprzednich latach turniej odbywa się w dwóch grupach, męskiej i żeńskiej. Mecze rozgrywane są systemem każdy z każdym. Do rozgrywek swój udział zgłosiło 30 uczniów i uczennic.

88 rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę



10 listopada w naszej szkole uczczono 88. rocznicę Odzyskania Niepodległości. Uczniowie w krótkiej lekcji historii wyjaśnili, czym jest wolność, przedstawili cierpienie, walkę i nadzieje narodu polskiego. Zaprezentowali sylwetki bohaterów – Tadeusza Kościuszko i Józefa Piłsudskiego, dzięki którym Polska nie traciła nadziei i zawdzięcza niepodległość. Wraz z przybyciem Piłsudskiego do Warszawy Polacy zaczęli odzyskiwać wiarę w niepodległość. Stało się to 11 listopada 1918 roku po 123 latach niewoli. To było wielkie święto Polaków, którego nastrój świetnie oddał poeta:

„Ach, jakże mi nie mówić o tych dniach radości”, którą wraz z powiewem wolności poczuli wszyscy w stolicy. Towarzyszyła temu pewność, że ojczyzna będzie na zawsze wolna. Zamykający uroczystość wiersz Konopnickiej: „Pieśń o domu” określa postawę patriotyczną tłumaczącą, iż skoro kocha się swój dom i kraj, powinno się w nim mieszkać. Wystąpienia aktorów świetnie uzupełniała barwna, bogata w postacie, mapy i informacje historyczne prezentacja multimedialna.

Autor sprawozdania: Teresa Gutowska kl. III gimnazjum

II Powiatowa Konferencja Naukowa w Rajgradzie



„W roku języka polskiego należy pokazywać polszczyznę w jej bogactwie i całej różnorodności”.

Zacytowany fragment Uchwały Senatu RP stanowił motto II Powiatowej Konferencji Naukowej, która miała miejsce 23 września w Publicznym Gimnazjum w Rajgradzie. Patronat honorowy nad imprezą objęli: Marszałek Senatu, Marszałek Województwa Podlaskiego, Minister Edukacji Narodowej i Kuratorium Oświaty w Białymstoku. Podobnie jak poprzednia z 2003 roku, obecna była również poświęcona edukacji językowej i matematycznej dzieci i młodzieży. Stanowiła okazję do spotkania się i wymiany doświadczeń między nauczycielami i pracownikami akademickimi.

Na zaproszenie organizatorów: Starostwa Powiatowego w Grajewie, Urzędu Miasta w Grajewie, Urzędu Gminy w Grajewie, Urzędu Miasta i Gminy w Rajgradzie, Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie, Publicznego Gimnazjum w Rajgradzie, Stowarzyszenia Yacht Club „Arcus” w Łomży i Stowarzyszenia Szkoła Naszą Szansą w Grajewie konferencję zaszczylicili swoją obecnością prelegenci z różnych środowisk akademickich Polski: prof. Barbara Falińska z Uniwersytetu w Białymstoku i Polskiej Akademii Nauk w Warszawie, która przedstawiła referat: „Tradycyjna kultura regionalna Polski północno – wschodniej”, prof. Halina Świączkowska z Wyższej Szkoły Administracji

Publicznej w Białymstoku z wystąpieniem: „Język jako projekt z polityczny”, prof. Bronisław Ročławski z Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie i Instytutu Filologiczno-Historycznego w Mławie, mówiący o miejscu glottodydaktyków, logopedów i lingwistów w szkole oraz mgr Izabela Ročławska. Ponadto głos zabrali sympatycy i osoby reprezentujące instytucje będące współorganizatorami bądź gośćmi honorowymi konferencji: Sekretarz Stanu w Ministerstwie Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Pełnomocnik Rządu do Spraw Samorządu Terytorialnego pan Jarosław Zieliński, Dyrektor Wydziału Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego i Kształcenia Ustawicznego pan Ryszard Pszczółkowski, Podlaski Kurator Oświaty pani Jadwiga Mariola Szczypiń, Dyrektor podlaskiego oddziału PFRON pan Andrzej Gajewski, pani Maria Marandy, pan Grzegorz Szozda. Uczestnicy konferencji mogli również obejrzeć ciekawy i barwny występ zespołu tanecznego Tamburmajorki z Miejskiego Domu Kultury w Grajewie.

Pogłębienie wiadomości dotyczących edukacji językowej, poznanie różnorodnych aspektów języka, zdobycie, poszerzenie i ugruntowanie wiedzy teoretycznej na ten temat oraz dyskusja nad przedstawianymi w referatach zagadnieniami – oto główne cele, które organizatorzy pragnęli osiągnąć. O randze wydarzenia niech świadczy fakt obecności tak znamienitych naukowców – znawców przedmiotu. Na wyjątkowość zasługuje także umiejętność zaangażowania w organizację placówek samorządu terytorialnego na poziomie gminy, miasta i powiatu. Konferencja wpisała się w krajobraz życia oświatowego ziemi grajewskiej, dlatego niewykluczone, że będziemy świadkami (i współorganizatorami) III spotkania. Zainteresowanych szczegółami odsyłamy na stronę www.zs3.grajewo.net.pl, gdzie znajduje się obszerna galeria zdjęć z opisanej imprezy.

Po raz drugi uczestniczyliśmy w ogólnopolskim konkursie gazetek szkolnych

DYPLOM
DLA REDAKCJI GAZETKI

TRÓJKA NA SZESĆ

Z ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH W GRAJEWIE
ZA WZIĘCIE UDZIAŁU W NASZYM KONKURSIE

**OGÓLNOPOLSKI KONKURS GAZETEK
PŁACÓWEK SZKOLNICTWA SPECJALNEGO
NASZA GAZETKA**

GRATULUJEMY!
ORGANIZATORZY I JURORZY

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO - WYCHOWAWCZY W RYBNIKU
POWIATOWA I MIEJSKA BIBLIOTEKA PUBLICZNA W RYBNIKU
KOLEGIUM NAUCZYCIELSKIE PEDAGOGIKI SPECJALNEJ W GŁIWICACH
SPECIALNY OŚRODEK SZKOLNO - WYCHOWAWCZY W TYCHACH

PATRONI I SPONSORZY

HESTIA SZKOŁA SPECJALNA
PREZYDENT MIASTA RYBNICKA
PAN ADAM FUDALI
TELNAB TV
Magazyn szkolny
MALY GOSC
ZWIĄZEK ZAWODOWY PRACOWNIKÓW RUCHU CIĄGAREGO ELEKTROWNI RYBNIK S.A.
edu info.pl
ER
GAZETA RYBNICKA
KATEDRA PEDAGOGII SPECJALNEJ
AKADEMII PEDAGOGICZNEJ W KRAKOWIE
Rybnik - Tychy - Gliwice 2006

DYPLOM
DLA OPIEKUNÓW GAZETKI

„Trójka na Szesć” z Lespołu

Szkoł Specjalnych w Grajewie
P. Jarońska Reut, P. Joanny Kozłowskiej

P. Jacka Morskiego, P. Urszuli Magdalena Sagun

ZA TRUD TWÓRCZEJ PRACY Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ

**OGÓLNOPOLSKI KONKURS GAZETEK
PŁACÓWEK SZKOLNICTWA SPECJALNEGO
NASZA GAZETKA**

GRATULUJEMY!
ORGANIZATORZY I JURORZY

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO - WYCHOWAWCZY W RYBNIKU
POWIATOWA I MIEJSKA BIBLIOTEKA PUBLICZNA W RYBNIKU
KOLEGIUM NAUCZYCIELSKIE PEDAGOGIKI SPECJALNEJ W GŁIWICACH
SPECIALNY OŚRODEK SZKOLNO - WYCHOWAWCZY W TYCHACH

PATRONI I SPONSORZY

HESTIA SZKOŁA SPECJALNA
PREZYDENT MIASTA RYBNICKA
PAN ADAM FUDALI
TELNAB TV
Magazyn szkolny
MALY GOSC
ZWIĄZEK ZAWODOWY PRACOWNIKÓW RUCHU CIĄGAREGO ELEKTROWNI RYBNIK S.A.
edu info.pl
ER
GAZETA RYBNICKA
KATEDRA PEDAGOGII SPECJALNEJ
AKADEMII PEDAGOGICZNEJ W KRAKOWIE
Rybnik - Tychy - Gliwice 2006

Zamiast tekstu o konkursie składamy podziękowania wszystkim redaktorom współpracującym z gazetką, opiekunom za nadzór nad jej zawartością

IV Przegląd Twórczości Religijnej



otrzymaliśmy sprawily, ze zal bylo wracac do domu.

Z tego miejsca dziękujemy Starostwu Powiatowemu w Grajewie oraz Urzędowi Miasta Grajewo za udostępnienie nam samochodów, dzięki czemu mogliśmy dojechać na przegląd do Ostrowi Mazowieckiej.

Dnia 21.11.2006r. grupa uczniów w składzie: Monika Sut, Kasia Moczydłowska, Adam Borawski, Justyna Linkowska, Weronika Sut, Żaneta Marczykowska, Sylwia Adamska i Radek Witkowski pod opieką pań: Joanny Kozłowskiej i Ewy Bartoszewicz oraz pana Adama Łańcowa brała udział w IV Przeglądzie Twórczości Religijnej Osób Niepełnosprawnych w Ostrowi Mazowieckiej. Motywem przewodnim imprezy było życie świętych. Z wielu prezentacji nasza wyróżniła się tym, że jako jedyna przedstawiała współczesną postać - św. Joannę, kanonizowaną przez Papieża Jana Pawła II.

Po konkursie udaliśmy się na pyszny obiad do Zespołu Szkół Specjalnych w Ostrowi. Mieliśmy okazję zwiedzić zaprzyjaźnioną placówkę. Okazało się, że jest ona równie kolorowa, co nasza szkoła, ale o wiele mniejsza! Sympatyczna i miła atmosfera oraz prezenty, które

„Opowiem” wam o sobie”

Cześć, jestem Patrycja. Mam 8 lat. Jestem uczennicą klasy pierwszej. Nie umiem mówić buzią. Nie wiem, czy kiedykolwiek się nauczę. Uwielbiam słuchać, jak mówią inni i wszystko rozumiem. Chciałabym porozmawiać z moją mamą, siostrami, braćmi, panią Ewą, kolegami i koleżankami w klasie. Mam im dużo do powiedzenia.



Do naszej szkoły chodzę od października tego roku. Od początku spotykam tu osoby, które rozumieją mój problem i starają się mi pomóc. Czuję, że chcą nauczyć mnie mówić.

Teraz już wiem, że będę mogłam rozmawiać za pomocą tabliczki i książki komunikacyjnej zawierającej specjalne obrazki – piktogramy. Gdy już nauczę się porozumiewać w ten sposób, będę mogła wypowiadać się za pomocą nowoczesnej maszyny do mówienia. Urządzenie to wyposażone jest w specjalny program komputerowy.

Mam nadzieję, że dzięki zainteresowaniu i pomocy Pana Dyrektora oraz nauczycieli pracujących w naszej szkole, ja i inne niemówiące dzieci otrzymamy szansę opanowania umiejętności porozumiewania się bez słów.

W imieniu moich niemówiących kolegów i koleżanek proszę o danie nam takiej możliwości, o stworzenie w szkole warunków umożliwiających wdrożenie PROGRAMU KOMUNIKACJI NIEWERBALNEJ AAC.

Przez AAC (Augmentative and Alternative Communication) rozumie się działania, których celem jest pomoc w porozumiewaniu się osobom niemówiącym lub takim, które posługują się mową w ograniczonym stopniu. Zamiast wypowiadanych słów i zdań mogą one używać znaków graficznych (piktogramów, obrazków, symboli), znaków manualnych (gestów) lub znaków przestrzenno-dotykowych (np. przedmiotów). Dzięki temu mogą dokonywać wyborów, podejmować decyzje, pytać, opowiadać, wyrażać myśli i uczucia – pokonywać bariery w porozumiewaniu się i stawać się niezależnymi.

Użytkownikami wspomagających sposobów porozumiewania się są dzieci, młodzież i dorośli, którzy słyszą, ale nie mogą nauczyć się mowy lub nie mogą jej używać przez całe życie lub tylko w pewnym okresie. Są to m.in. osoby z porażeniem mózgowym, specyficznymi zaburzeniami mowy, upośledzeniem umysłowym, autyzmem, chorobami genetycznymi, ale także osoby po urazach mózgu.

Pomoc osobie niemówiącej polega na zbudowaniu przez zespół specjalistów indywidualnego systemu komunikacji, dzięki któremu będzie ona mogła używać zamiast mowy jakiegoś systemu znaków (gestów, piktogramów, symboli, pisma). W tym celu specjaliści dobierają znaki, budują osobiste pomoce do komunikacji, uczą wybierania i wskazywania, instruują partnerów rozmowy, wyposażają osoby niemówiącej w odpowiednie urządzenia elektroniczne czy komputery, które użyczą jej głosu (tzw. technologia wspomagająca). W przypadku osób niepełnosprawnych ruchowo do zadań specjalisty należy także zaaranżowanie odpowiedniego siedziska, w którym użytkownik AAC będzie zdolny korzystać z dostarczonych pomocy.

Małgorzata Pabisek i Anna Piekarska

Zajęcie z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju

Od września 2006 roku w naszej szkole wprowadzona została nowa forma zajęć – wczesne wspomaganie rozwoju. Są to zajęcia prowadzone z małymi dziećmi, które jeszcze nie chodzą do szkoły. Nauczyciele przychodzą do ich domów, by tam razem bawić się, rysować, malować, wyklejać, rozmawiać, tańczyć, ćwiczyć i śpiewać, czyli robić to wszystko, co zwykle robią przedszkolaki. W zajęciach uczestniczą 3-letni Piotruś i 5-letnia Weronika, a prowadzą je panie Małgorzata Pabisek, Nella Mejzner i Magdalena Sagun.



Harcerskie wieści

- Znowu na żaglach ...



Pożegnanie żagli.

Przyszła jesień, wspaniała żeglarska przygoda skończyła się. Wszystkie jachty leżą wyjęte z wody na brzegu i czekają na wiosnę, kiedy będą mogły wrócić na wodę. Nam pozostały wspaniałe wspomnienia z tegorocznego sezonu żeglarskiego. Dzięki uprzejmości YACHT CLUBU ARCUS mogliśmy wielokrotnie gościć w ośrodku ucząc się wspaniałej sztuki żeglowania. Jednak zima wcale nie oznacza końca zabawy. Nawet teraz jeździmy na biwaki do Rajgrodu, gdzie uczymy się piosenek żeglarskich i zwiedzamy okolicę. W planach mamy jeszcze wyjazdy na basen i naukę pływania.



30 września wyjechaliśmy na dwudniowy biwak żeglarski do Rajgrodu. Była słoneczna pogoda, wymarzona do aktywnego wypoczynku. Zakwaterowano nas w budynku gimnazjum, opiekunowie przydzielili nam pokoje. Zwiedziliśmy Rajgród, ale największą atrakcją było pływanie na jachcie. Po godzinnym rejsie graliśmy w siatkówkę, z przerwą na obiad.

Wieczorem, w pokojach graliśmy w karty i śpiewaliśmy. Przegranym musiał wcześniej pójść spać. Można też było tańczyć na zorganizowanej dla nas dyskotekce.

Następnego dnia, po śniadaniu w ośrodku „Arcus”, wyruszyliśmy na zwiedzanie Góry Zamkowej. Na jej szczycie stoi kapliczka pw. NMP. Dowiedzieliśmy się, że gdy poziom wody w jeziorze jest niski, na środku pojawia się mała wysepka.

Zarówno zwiedzanie, jak i dzień, minęły szybko. Trzeba było wracać do domu.

Relacja - Moniki Sut





Wybory do Samorządu Uczniowskiego

Wybraliśmy nowy Samorząd Uczniowski

oto skład:

Weronika Sut, kl. VI

Monika Sut, kl. I gim.

Justyna Linkowska, kl. I gim.

Adam Borawski, kl. VI

Sylwia Adamska, kl. II gim.



Od połowy listopada na ścianach naszej szkoły pojawiały się coraz to nowe obietnice: - więcej zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań,

- więcej dyskotek,
- większa sala gimnastyczna,
- więcej wycieczek szkolnych,
- zakup nowego sprzętu sportowego,
- dobudowanie piętra w szkole.

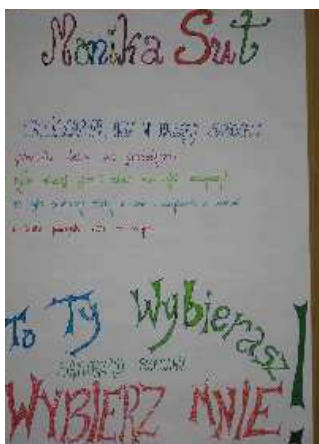
Jedne bardziej realne, inne trochę mniej, jednak wszystkie zwiastowały jedno – wybory. 30 listopada zakończył swoje urzędowanie Szkolny Samorząd Uczniowski. Tego właśnie dnia spośród 8 zarejestrowanych kandydatów wyłoniono sześciu nowych przedstawicieli społeczności uczniowskiej. Pod bacznym okiem mężów zaufania: Katarzyny Gryżewskiej, Anny Ramatowskiej i Krystiana Myślińskiego oddawali głosy zarówno uczniowie, jak i nauczyciele oraz pracownicy szkoły. W wyniku wyborów ustalony został skład nowego Samorządu Uczniowskiego (patrz wyżej).

Kilka dni później Samorząd Uczniowski oraz przedstawiciele samorządów klasowych spotkali się, by wybrać swojego opiekuna. Funkcję tą zgodziła się przyjąć po raz drugi pani Joanna Kozłowska.

W najbliższym czasie stworzymy plan pracy, gdyż jak najszybciej chcemy przynajmniej w części zrealizować nasze wyborcze obietnice. Liczymy w tym miejscu na Wasze ciekawe pomysły, dzięki którym życie szkolne przestanie być monotonne.



Weronika Sut



Monika Sut



Elwira Żabińska



Justyna Linkowska

INFORMACJA O NOWYCH TERAPIACH STOSOWANYCH W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH W GRAJEWIE



Szanowni Rodzice !

Czy Twoje dziecko jest wyjątkowo niespokojne lub powolne?



Czy wierci się w ławce, nie może usiedzieć w miejscu, mówi
nie pytając o pozwolenie, zakłóca przebieg lekcji?



Czy przygotowanie do lekcji szkolnych przebiega wolno
i niesystematycznie?



Czy dziecko łatwo się męczy i nic go nie interesuje?



Czy gdyby chciał, mogłoby osiągnąć więcej?



Czy często bywa chore, czy zdarzają się mu wypadki
i zranienia?



Czy ma mniejsze sukcesy niż na to zasługuje?



Drogi Rodzicu, czy chcesz przyspieszyć proces uczenia się
Twojego Dziecka?

Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie posiada bogatą
ofertę wspomagania rozwoju dziecka już od
najmłodszych lat. Poza specjalistycznymi zajęciami
rewalidacyjnymi oraz edukacyjnymi proponujemy:

- terapię EEG biofeedback
- terapię metodą Tomatisa



Adres :
Zespołu Szkół Specjalnych
ul. Etcka 11
19-200 Grajewo
tel. 0 86 272 31 15.
zs3@grajewo.net.pl
www.zs3.grajewo.net.pl

**TRENING EEG BIOFEEDBACK POMOŻE
W UZYSKANIU LEPSZYCH WYNIKÓW
W SZKOLE, SPORCIE, MUZYCE I ŻYCIU.**

INFORMACJA O NOWYCH TERAPIACH STOSOWANYCH W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH W GRAJEWIE

EEG-Biofeedback to rodzaj terapii, dzięki której pacjent może w sposób świadomy zmieniać czynność swoich fal mózgowych. Odbywa się to przy zastosowaniu nowoczesnej aparatury komputerowej. Sygnał EEG z jednego punktu na głowie pacjenta jest przetwarzany na pewien rodzaj gry wideo. Dzięki temu pacjent uczy się, jak modyfikować fale mózgowie na zasadzie sprzężenia zwrotnego, a co za tym idzie - doskonalić umysł.

Trening EEG BIOFEEDBACK stosuje się:

- ◆ w stanach długotrwałego stresu;
 - ◆ w stanach paniki;
 - ◆ w stanach lęku;
 - ◆ w natręctwach;
- ◆ w zespole nadpobudliwości psychoruchowej (ADD i ADHD);
- ◆ w zaburzeniach procesu uczenia się (dysleksja, dysgrafia);
- ◆ w zaburzeniach snu, depresji;
 - ◆ przy niskiej samoocenie;
- ◆ w terapii uzależnień (gry, narkotyki);
 - ◆ przy zaburzeniach rozwoju mowy;
- ◆ w przewlekłych bólach głowy i migrenach;
- ◆ w zaburzeniach przyjmowania pokarmu (bulimia, anoreksja)
- ◆ w zespole przewlekłego zmęczenia;
 - ◆ w padaczkach, tikach;
- ◆ w mózgowym porażeniu dziecięcym;
 - ◆ przy autyzmie;
- ◆ w rehabilitacji po urazie czaszki;
- ◆ i w wielu innych problemach

TERAPIA METODĄ TOMATISA (SAPL)



Stymulacja audio-psycho-lingwistyczna to rodzaj terapii poprawiającej uwagę słuchową. Polega ona na słuchaniu odpowiednio dobranej i przetworzonej muzyki, co z kolei ma wpływ na zmianę sposobu słuchania.

Metodę Tomatisa stosuje się u dzieci:

- ◆ z trudnościami szkolnymi,
- ◆ z zaburzeniami mowy i głosu ,
- ◆ z dysleksją,
- ◆ z zaburzoną koncentracją uwagi,
- ◆ z brakiem motywacji do nauki, napięciem emocjonalnym
- ◆ oraz w przypadku innych objawów zaburzeń uwagi słuchowej

Terapia może być również z powodzeniem

Trening słuchowy obejmuje trzy sesje dziesięciodniowe, po dwie godziny dziennie. W terapii wykorzystuje się najczęściej utwory Mozarta i chorały gregoriańskie. Dziecko słucha muzyki przetworzonej przez tzw. elektroniczne ucho. Po każdej sesji dziesięciodniowej następuje diagnoza sprawdzająca, która określa dalszy program terapii.



**TRENING SŁUCHOWY PROWADZONY
METODĄ TOMATISA POMOŻE W
TERAPII DZIECI Z PROBLEMAMI
SZKOLNYMI
TYPU: ZABURZENIA UWAGI, MOWY,
KONCENTRACJI, DYSLEKSJA**



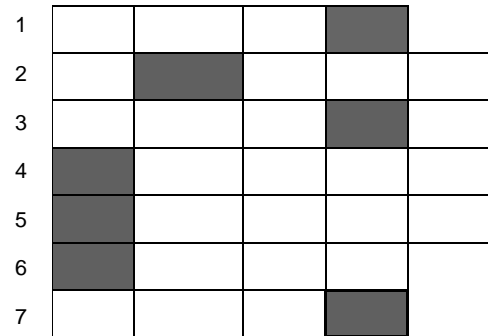
Krzyżówki dla lubiących rozrywkę umysłową

PODPOWIEDZI DO HASEŁ:

1. zdarza się w wypracowaniu ucznia;
2. używa się jej podczas kąpieli;
3. ma ją stoń;
4. kończyny górne u ludzi;
5. pływa po morzach;
6. rzeczownik od węszyć;
7. stosowana do wypieku ciasta;

Litery z szarych pól odczytane od góry do dołu utworzą hasło, rodzaj lasu.

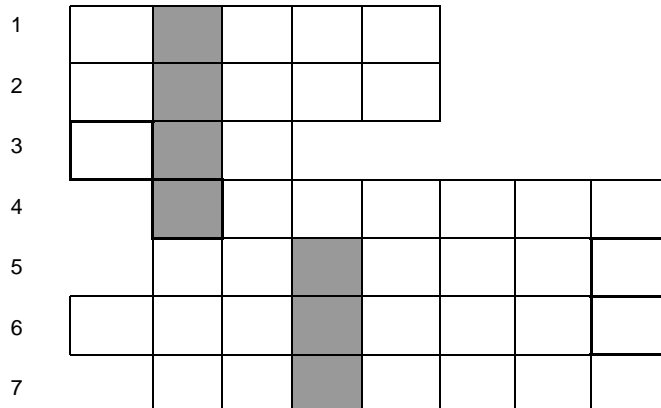
Autor krzyżówki: Teresa Gutowska, kl. III gimnazjum



Przetłumacz wyrazy z języka polskiego na język rosyjski i rozwiąż krzyżówkę

1. Szkoła;
2. Klasa;
3. Czat;
4. Dzisiaj;
5. Kasetą;
6. Gimnazjum;
7. Super

Litery z zacieniowanych pól utworzą hasło.

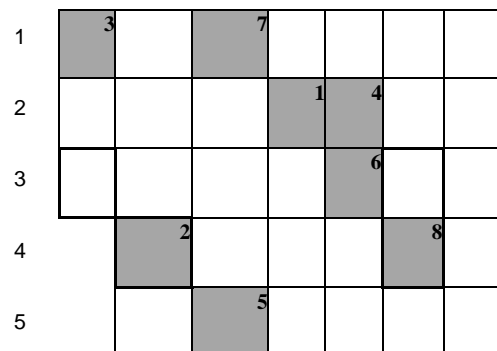


OBJAŚNIENIA DO HASEŁ;

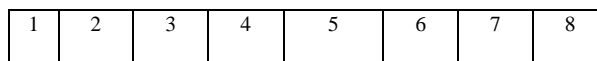
1. jest bardzo kwaśna;
2. słodki owoc, np.: klapsa;
3. zielony, rośnie na kłującym krzewie;
4. może być kwaszony lub konserwowy;
5. okrągła i bardzo duża;

Z wypisanych kolejno liter powstanie hasło.

Owoce, które mają owocnię mięsistą, zbudowaną z soczystego miększu to owoce



KRZYŻÓWKA OWOCOWO – WARZYWNA



Krzyżówkę ułożyła: **Teresa Gutowska kl. III gimnazjum**

Adres redakcji:

19 - 200 Grajewo, ul. Ełcka 11, tel. 272 - 31 - 15
<http://zs3.grajewo.net.pl/> e-mail: zs3@grajewo.net.pl

Zespół redakcyjny:

nauczyciele; U. M. Sagun, J. Kozłowska, J. Merski, J. Reut
 uczniowie uczęszczający na szkolne koło dziennikarskie