



Trójka na 6

gazeta szkolna
kwartalnik

Zespół Szkół
Specjalnych
w Grajewie

Rok 2005
Numer 10



Drodzy Czytelnicy !



„Ciągną, ciągną sanie
góralskie koniki...” chciałoby się
zaśpiewać w takt piosenki „Z kopyta
kulig rwie”. Niestety, zima w tym roku
nas nie rozpieszcza. Święta tuż, tuż,
a białego puchu jak na lekarstwo.
Ledwie sypnie śniegiem, a już po
kilku godzinach wszystko ginie,
ukazując naszym oczom ponury
krajobraz. Na takie szare dni

proponujemy Wam, drodzy Czytelnicy, 10-ty numer „Trójki na 6”.
Z n a j d z i e c i e t u r e l a c j e
z jesiennych uroczystości, które już na stałe weszły do kalendarium
impresz szkolnych. Ponadto będziecie mieli okazję wspomnieć
wycieczki, jakie odbyły się w tym roku. Natomiast dla wszystkich
miłośników rozrywki umysłowej polecamy gorąco ostatnie strony.
Z pewnością każdy z Was znajdzie dla siebie coś ciekawego.

Na nadchodzące Święta Bożego Narodzenia składamy Wam
serdeczne życzenia zdrowia, spokoju i radości, byśmy wszyscy
mogli spotkać się w Nowym Roku 2006.



Ważne tematy:

- * Święto pieczonego
ziemniaka i inne j
esienne imprezy - str. 2
- * Obchody Dnia Edukacji
Narodowej - str. 3
- * Jesienne Świętowanie
w klasach Życia - str. 4
- * 87 rocznica odzyskania
niepodległości - str. 4
- * Imprezy andrzejkowe - str. 5
- * Spotkanie ze sztuką
kurpiowską - str. 6
- * III przegląd twórczości
religijnej - str. 6
- * Najlepsi z najlepszych
w Gdańsku - str. 7
- * Harcerskie wieści - zęglarze
z ZSS - str. 8
- * Z życia świetlicy szkolnej -
str. 9
- * Ankieta badająca stopień
samopoczucia w szkole -
str. 10
- * Dla lubiących rozrywkę
umysłową - str. 11 i 12

Święto Pieczonego Ziemniaka



W dniu 16. 09. 2005r. tradycyjnie, jak co roku, obchodziliśmy w naszej szkole Święto Pieczonego Ziemniaka. Wprawdzie pogoda nie dopisała, ale za to humory były przednie. Tym razem świętowaliśmy na terenie szkoły. Organizatorzy przygotowali szereg różnorodnych konkursów, m. in. na najdłuższą obierkę, przenoszenie ziemniaków na łyżce, rzucanie ziemniakiem do celu oraz rzeźby i stemple z ziemniaka.

Szczególnym zainteresowaniem cieszył się konkurs na najładniejszą rzeźbę i stemple z ziemniaka, do którego bardzo licznie przystąpili ochotnicy z wielu klas. Prace oceniało jury w składzie: p. Dorota Jaśkowska, p. Andrzej Koszczuk, p. Ewa Obrzycka

A oto wyniki konkursów:

W kategorii postacie:

I miejsce równorzędnie zajęli uczniowie klas: I gimnazjum (p. R. Serafina), II gimnazjum życia (p. A. Chrzanowskiej), I gimnazjum życia a (p. A. Zamojskiej), III gimnazjum (p. W. Zamojskiego)

Wyróżnieni zostali uczniowie z klas: II gimnazjum (p. M. Deresz), III a gimnazjum życia (p. M. Sagur), II a zawodowa (p. J. Reuta), II pdpz (p. J. Pruszyńskiego)

W kategorii pieczęcie:

I miejsce: uczniowie z klasy III b gimnazjum życia (p. J. Ciechanowicz)

Wyróżnienie: uczniowie z klasy IV-V-VI (p. K. Zamojskiej), II-III (p. N. Mejzner)

Dyrektor wręczył zwycięzcom nagrody. Młodzież miała okazję pobawić się w rytmach ulubionych piosenek.



Wywiad z Danielem Wojciechowskim – jednym z zwycięzców w konkursie na najdłuższą obierkę przeprowadziła Teresa Gutowska

- **W jakim konkursie brałeś udział?**
- *Brałem udział w konkursie na rzeźbę z ziemniaka*
- **Kto, oprócz ciebie, wziął udział w konkursie na najdłuższą obierkę?**
- *Oprócz mnie uczestniczyli: Artur Nietupski, Łukasz Goliczewski i Monika Suł.*
- **Czy były jeszcze jakieś dodatkowe konkursy?**
- *Tak, ale ja nie brałem w nich udziału.*
- **Dziękuję za krótki wywiad.**

Sprawozdanie z akcji „Sprzątanie Świata”

Początek akcji w ZSS miał miejsce 16 września o godzinie 9.00. W tym roku połączono obchody Święta Pieczonego Ziemniaka z akcją „Sprzątanie Świata”. Podczas akcji sprzątałyśmy teren koło naszej szkoły i poza nią. Naszym zadaniem było uprząknięcie terenu boiska szkolnego.

Po zakończeniu akcji, w szkole rozpoczęły się obchody Święta Pieczonego Ziemniaka (relacja - str.2). W planach było ognisko, jednak tego dnia pogoda nam nie sprzyjała. O godzinie 11.00 wszyscy poszliśmy na obiad, ale jeszcze przed obiadem, na sali gimnastycznej, rozpoczęła się dyskoteka. Święto Pieczonego Ziemniaka było bardzo zabawne, interesujące ze względu na konkursy. Dzieci wykonywały zwierczaki z ziemniaków. Mam nadzieję, że w przyszłym roku będzie jeszcze zabawniej, a także dyskoteka.



Tekst opracowały: Marta Szuma, Barbara Dziegielewska,

Dzień Edukacji Narodowej



Z tej okazji 13 października uczniowie z klas życia przygotowali przedstawienie. Najmłodszy uczniowie zaprezentowali swoje zdolności recytując wierszyki i śpiewając piosenki. W trakcie wystąpienia uczniowie złożyli najserdeczniejsze życzenia nauczycielom i wręczyli im kwiaty. Publikności bardzo podobały się przygotowane przez nich dekoracje oraz występ, który został nagrodzony gromkimi brawami. Pięknym śpiewem rozruszali widownię. Ten szczególny dzień zostanie w naszych sercach.

Chcielibyśmy serdecznie podziękować nauczycielom i uczniom, którzy przygotowali apel i należy się im szczególne wyróżnienie: Kasi Kowalewskiej, Lidce Sameko, Karolowi Zalewskiemu, Radkowi Akermanowi, Ani Wielgat, Rafałowi Dębowskiemu, Piotrowi Świdierskiemu, Iwonie Ostrowskiej, Ul i Krzyszowi Ołdakom, Pawłowi Małachwiejowi.

Szczególne podziękowania należą się Paniom, które włożyły ogromny trud pracy w przygotowanie swoich uczniów: **Ewie Wóblewskiej i Annie Chrzanowskiej.**



Jesienne świętowanie w klasach „Z”



18 października 2005 r. w naszej szkole odbył się „Bal jabłkowy” zorganizowany przez wychowawców klas „Z” i rodziców. Impreza odbyła się na sali gimnastycznej, która tego dnia przypominała prawdziwy jesienny sad. Owoce widać było wszędzie: na plakatach namalowanych przez uczniów i rozwieszonych w sali, w koszykach i na talerzach ustawionych na stołach. Dzieci brały udział w wielu ciekawych konkursach sprawnościowych i wiedzowych, związanych z owocami. Wielką atrakcją była także dyskoteka i pyszności przygotowane przez rodziców.

87 rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę



Z tej okazji 15 listopada o godzinie 10.50 odbył się apel. Prezentacja multimedialna połączoną z recytacją wierszy o tematyce patriotycznej, odegraniem scenek historycznych i obowiązkowym odśpiewaniem hymnu państwowego stanowiły wspaniałą i nietypową lekcję historii. Apeli przygotował pan Andrzej Koszczuk i do niego adresowane są podziękowania za przygotowanie uczniów. W przedstawieniu wzięli udział Anna Zalewska, Artur Nietupski, Paweł Świdorski, Edyta Guzowska, Sylwia Adamska, Radek Witkowski, Monika Suł, Elwira Zabińska, Katarzyna Masiewicz, Barbara Dziegielewska. Zgromadzeni uczniowie z zainteresowaniem obejrzeli i wysłuchali występujących.

Barbara Dziegielewska- kl. II zawodowa

Pedagog szkolny informuje



Pedagog szkolny informuje, iż posiada używaną odzież w bardzo dobrym stanie – również zimową. Zachęca do zgłaszania własnych potrzeb w tym zakresie jemu lub wychowawcom. Dyskrecja gwarantowana.

Warto skorzystać z tej możliwości - zaoszczędzone pieniądze można wydać wówczas na rzeczy, których nie dostaniecie za darmo.

www.zs3.grajewo.net.pl

Impreza andrzejkowa oczami uczniów – fotoreportaż

Dnia 24 listopada – czwartek, w naszej szkole odbyła się zabawa andrzejkowa. Impreza rozpoczęła się już o 9.00. Gdy przyszliśmy do klasy, zastaliśmy przygotowane na stołach poczęstunek, nad którym wcześniej pracowali rodzice. Z zapałem zaczęliśmy zajadać się słodyczami. Około 10.00 rozpoczęliśmy wróżby. Śmiechu i zabawy było przy nich co niemiara. Losowaliśmy partnerów do tańca, łączyliśmy wosk i wróżyliśmy sobie na wiele innych sposobów... Komiczny akcent wprowadził nasz kolega, który w pewnym momencie z wielkim hukiem spadł z krzesła. Potem poszliśmy na salę gimnastyczną na dyskotekę. Zabawa trwała do godziny 14.00. Była naprawdę cudowna.



Na początku ustawialiśmy stoły i dekorowaliśmy klasę. Po przyjeździe uczniów z Prostek udaliśmy się do sklepu, by zakupić słodycze i owoce. Później nakryliśmy do stołu. Po klasowym poczęstunku wróżyliśmy sobie nawzajem. Po wyczerpaniu wróżb nasze dziewczyny zaprosiły koleżanki z klasy drugiej gimnazjum. Wspólnie tańczyliśmy, a nasz wychowawca robił nam zdjęcia. Gdy znudziły nam się klasowe tańce, niektórzy udali się obejrzeć film „Szklana pułapka”. Po seansie wróciliśmy do klasy, by posprzątać ze stolików i zmyć naczynia. Następnie zdjęliśmy dekoracje i ustawiliśmy ławki na właściwych miejscach.



Na początku uczniowie poszczególnych klas przyozdabiali swoje klasy, wprowadzając atmosferę zabaw. Gdy wspólnie z uczniami klasy I zawodowej skończyliśmy dekorować klasę, zaczęliśmy zabawę przy swojej ulubionej muzyce. Wspólnie z nauczycielami przystąpiliśmy do wróżb, szukając odpowiedzi na pytania: co czeka nas w przyszłości, dokąd wyjedziemy, kogo bliskiego spotkamy na swej drodze. Wiele czasu przegadaliśmy, opowiadając śmieszne historie, później poszliśmy obejrzeć film. Po „Szklanej pułapce” obejrzeliśmy drugi film: „Mówkę Z”. Po projekcji każdy udał się do swojej klasy, by posprzątać po zabawie.



Relacje z imprez klasowych przygotowali:
Monika Sut – kl. VI
Karol Pietrzyk – kl. I gimnazjum
Ewa Łaszczowska – kl. II zawodowa

Andrzejki w klasach „Z”

24 listopada 2005 r. uczniowie klas „Z” wzięli udział w zabawie andrzejkowej. Na ten dzień czekano od dawna, przygotowując dekoracje i rekwizyty potrzebne do wróżb. Rodzice uczniów zadbał o to, aby na stołach nie brakowało słodyczy, kanapek i napojów. Zabawa



Nasze wrażenia ze spotkania ze sztuką Kurpiowszczyzny

3 października uczestniczyliśmy w jednodniowej wycieczce zorganizowanej przez p. Anię Niesuchowską – nauczyciela naszej szkoły. Przed wyjazdem wynajętym autobusem sprawdzono stan techniczny pojazdu. Później opiekunowie sprawdzili obecność na podstawie listy. Przed 9.00 wyruszyliśmy. W czasie podróży było wesoło, bo wszyscy uśmiechali się od ucha do ucha, nikt nie był smutny. Jechaliśmy dość długo. Mijaliśmy wiele miejscowości, myśleliśmy, że jedziemy na koniec świata. W końcu zjechaliśmy z szosy w boczną drogę. Pomyśleliśmy, że teraz będziemy jeździć w kółko bez celu. Jednak po kilku kilometrach zobaczyliśmy jakiś dom. Dotarliśmy do małej wioseczki, która nazywała się Wach. Miejscowość leży niedaleko Kadzidła, na trasie Ostrołęka – Olsztyn. Do celu dotarliśmy po ponad dwóch godzinach. Autokar podjechał pod mały, murowany domek, przy którym stali gospodarze. Zanim wysiedliśmy, opiekunki przypomniały nam o kulturalnym zachowywaniu się. Gospodarze powitali nas gorąco i serdecznie. Ich dzikmy ubiór wywołał nasz śmiech. Gospodarze poprosili, byśmy podzielili się na dwie grupy. Inaczej wszyscy nie zmieścilibyśmy się w chacie. Podzieliliśmy się na dwie dwudziestodwuosobowe grupy. Jedna grupa poszła do Kurpianki, która opowiedziała historię ich rodu i pokazała, jak robi się bransoletki z włóczki. Pan Janusz Pruszyński „załapał się” na produkcję komnek. Kupianka na pamiątkę dla każdego wykonała kwiatuszki. Potem przeszliśmy do następnego pokoju, gdzie jej mąż pokazał nam sztukę szlifowania bursztynu. Opowiadał, jak wydobywa lub odkupuje za bezcen kruszec. W jednym z pokoi były rozwieszone wykonane własnoręcznie naszyjniki i inne ozdoby. Mówił przy tym, iż historia jego rodu jest związana z bursztynem. Poprosił jedną z pań, żeby przeczytała historię jego wioski. Przy pomocy kolowrotka wierceł dziurę w bursztynie. Później wszyscy próbowaliśmy tej sztuczki. Obróbka najlepiej wychodziła Grazynie Wójcikowskiej z klasy II zawodowej, a najsłabiej Pawłowi Świdzkiemu. Dzięki temu przekonaaliśmy się, iż rzeczywiście bursztyn jest lekki i kruchy. W tym samym czasie pozostali uczniowie poznali historię haftu kurpiowskiego, a także zobaczyli próbkę jego wykonania.

Po pokazach umiejętności gospodarzy mieliśmy czas na zakupienie pamiątek. Potem udaliśmy się na ognisko, gdzie piekliśmy kiełbaski. Monika Sut zaprzyjaźniła się z córką gospodarzy.

Około godziny 13.00 zaczęliśmy się zbierać do odjazdu. Do Grajewa wróciliśmy około 15.00



Sprawozdanie sporządzili: Jarosław Borawski, Mariusz Serena

Nasi reprezentanci na III Przeglądzie Twórczości Religijnej



19 listopada nasi uczniowie reprezentowali szkołę w Ostrowi Mazowieckiej, gdzie przedstawili scenkę dramatyczną pierwszego cudu Jezusa, pt.: „Wesele w Kanie Gallejskiej”.

Po raz kolejny mieli okazję spotkać uczniów z innych szkół i placówek. Ich występ nagrodzono drobnymi upominkami, statuetką oraz dużym miśkiem – maskotką. Pełni wrażeń, późnym popołudniem wrócili do domu.

Opiekunami imprezy były panie: Ewa Bartoszewicz i Jolanta Ciechanowicz.

www.zs3.grajewo.net.pl

Wycieczka do Gdańska

W dniu 30.11. 2005 r. ośmioro uczniów naszej szkoły ucze stniczyło w jednodniowej wycieczce do Gdańska. Wyjazd był nagrodą za dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie, tak więc na wycieczkę pojechali najlepsi z najlepszych.

Wycieczkowicze musieli wstać bardzo wcześnie, ponieważ wyjazd zaplanowany był na godzinę 2 w nocy. Podróż minęła szybko i już około 8:00 byliśmy na miejscu. Po śniadaniu rozpoczęliśmy zwiedzanie.

Najpierw udaliśmy się na Starówkę. Mijając słynne gdańskie Bramy: Wyżynną i Złotą, weszliśmy na ulicę Długą. Podziwialiśmy piękne kamieniczki i okazały Ratusz Głównego Miasta. Widzieliśmy też symbol Gdańska – Fontannę Neptuna i tam oczywiście wykonaliśmy pamiątkowe zdjęcia. Wielkie wrażenie zrobiły na wszystkich zabytkowe domy na Długim Targu. Następnie, przechodząc przez Zieloną Bramę, dotarliśmy nad rzekę Motławę. Na Przystani Żeglugi Gdańskiej widzieliśmy dwa przepiękne białe statki wycieczkowe. Wędrując wzdłuż rzeki dotarliśmy na Plac Solidarności, czyli pod bramę Stoczni Gdańskiej, przy której wznosi się Pomnik Poległych Stoczniovców.

Trochę zmarnieci i zmęczeni postanowiliśmy odpocząć przy gorącej herbacie i kanapkach w barze McDonald's na dworcu w Gdańsku. Stamtąd pociągiem podmiejskim pojechaliśmy do Sopotu. Idąc ulicą Monte Cassino, kierowaliśmy się prosto na plażę. Po drodze jednak coś innego przykuło naszą uwagę. Nagle zobaczyliśmy bardzo dziwny dom, prawie jak z bajki, krzywy i powyginany, zupełnie niespotykany. Taką też ma nazwę – „Krzywy Dom”- budowla stanowi wielką atrakcję turystyczną Sopotu. Ruszyliśmy dalej i już po chwili dotarliśmy na sopockie molo, czyli wielki pomost spacerowy. Tam przywitało nas jesienne słońce. Zbiegliśmy na plażę i po miękkim piasku dotarliśmy nad sam brzeg Zatoki Gdańskiej. Wielką atrakcją było zbieranie muszelek i karmienie mew, które krążyły nad głowami. Czas naglił, wiatr wiał coraz silniej, więc trzeba było wracać, ale nikomu jakoś się nie spieszyło. W końcu jednak wróciliśmy do Gdańska i ponownie udaliśmy się na Starówkę. Obejrzeliśmy tu Wielki Młyn nad Kanałem Raduni, zajrzeliśmy do Halli Targowej na Placu Dominikańskim i do Zbrojowni. W tych zabytkowych miejscach znajdują się teraz nowoczesne sklepy. Potem ruszyliśmy w kierunku Kościoła Mariackiego. To naprawdę ogromna budowla- największa ceglana gotycka budowla w Europie. I to był już koniec zwiedzania. Zostało nam jeszcze trochę czasu na odpoczynek i posiłek. Szybko dotarliśmy na ulicę Rąjską, przy której mieści się nowoczesne centrum handlowe Madison Park. Tam mieliśmy okazję, by pooglądać kolorowe wystawy, zjeść lody, podziwiać przepiękne świąteczne dekoracje, a przede wszystkim – pojeździć ruchomymi schodami. To było coś wspaniałego!

Około godziny 17:00 ruszyliśmy w drogę powrotną – do Grajewa. Po krótkim przystanku w Olsztynie do domu dotarliśmy około godziny 23:00.





Więści Samorządu Uczniowskiego

Szybkim krokiem zbliża się koniec roku 2005 i związane z nim podsumowanie działalności Samorządu Uczniowskiego. Przypicie, że byliśmy widoczni podczas organizowanych przez nas konkursów i dyskotek szkolnych. Niestety, najciekawszych przedsięwzięć nie udało się nam zorganizować za sprawą jakiegoś dziwnego pecha, który od stycznia 2005 r. prześladowa zarówno mnie, jak i cały samorząd - jeśli nie nagła choroba i zwolnienie lekarskie, to awaria sprzętu nagłaśniającego, itp. Pomimo wielu przeciwności losu staraliśmy się jednak nie poddawać i, w miarę możliwości, realizować założone przez nas zadania, a że „co się odwlecze, to nie uciecze”, postaramy się Was mile zaskoczyć w przyszłym roku.

Poniżej zamieszczamy wyniki konkursu na najładniejszą pracownię w naszej szkole, który został rozstrzygnięty 28. 10. 2005r. Jury w składzie: p. Ewa Bartoszewicz, p. Joanna Kozłowska oraz Monika Sut po dokonaniu oceny wszystkich sal lekcyjnych za najładniejszą uznały pracownię nr 3, którą opiekuje się klasa V „Z” wraz z wychowawczynią p. Anią Wronowską. Ponadto przyznane zostały dwa wyróżnienia: dla sali nr 23 - kl. III b g z i p. Joli Ciechanowicz, oraz sali nr 22 - kl. I pdp z i p. Oli Serafin.

*Opiekun SU
Joanna Kozłowska*



Harcerskie wieści - żeglarze z ZSS

Na początku sezonu żeglarskiego 2005r. została nawiązana współpraca Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie z klubem żeglarskim „ARCUS” w Rajrodzie.

Dzięki uprzejmości komandora Grzegorza Szozdy – Y.C. ARCUS, nasza szkoła może korzystać z wyposażenia klubu uczestnicząc m.in. w regatach. 15-16 października br. po raz trzeci mieliśmy okazję na zakończenie sezonu żeglarskiego brać udział w zintegrowanych regatach. Młodzież niepełnosprawna z grajewskiej szkoły - drużyna harcerska „Biedronki” działająca przy ZSS, oraz ze Szkoły Specjalnej nr 8 w Łomży mogła zмагаć się w wyścigach żaglówek. I bieg to „Wyścig po trójkacie olimpijskim”, gdzie uczniowie naszej szkoły zdobyli I i III miejsca. W II-m biegu p. h. „Regaty długodystansowe” nasze zakłogi zajęły II i III miejsca. Obecność podczas tych regat zawdzięczamy organizatorom, którzy zapewнили nam dwudniowe wyżywienie z noclegiem w zintegrowanym ośrodku w Rajrodzie. Na zakończenie pobytu p. Grzegorz Szozda podziękował nam za współpracę w sezonie 2005, wręczając puchar dyrektorowi ZSS w Grajewie Jarosławowi Konopce. Otrzymałszyśmy pamiątkowe maskotki ze złotymi medalami i inne nagrody. Młodzież cieszyła się również z uczestnictwa w dyskotekce integracyjnej – mówi Mirosław Deresz – sternik, nauczyciel Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie.



Z życia świetlicy szkolnej

Funkcjonowanie świetlicy szkolnej jest konieczne i zajmuje ważne miejsce w szkole. Do podstawowych zadań świetlicy należą: zapewnienie opieki dzieciom dowożonym do szkoły, zapewnienie opieki uczniom, którzy nie mają zajęć w czasie ich pobytu w szkole; organizowanie pomocy w nauce; organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form zajęć na świeżym powietrzu; rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień; rozwijanie samodzielności i samorządności oraz aktywności społecznej itp.

www.zs3.grajewo.net.pl



Do prowadzonych form zajęć pozalekcyjnych (świetlicowych) należą zajęcia manualne, artystyczne, sportowe gdzie dzieci osiągają znaczne sukcesy, inna forma rozrywki i wypoczynku to zabawa; budowanie z klocków, gry o charakterze konstrukcyjnym, układanki obrazkowe, puzzle, zabawki; ważną rolę odgrywa także czytelnictwo czyli przegłądanie czasopism dziecięcych, słuchanie opowiadań, bajek, rebusy, krzyżówki; oglądanie telewizji, które jest bogatym źródłem informacji o świecie, poznania świata; wychowanie estetyczne, wyrabianie poczucia piękna, kształtowanie wrażliwości; utrwalenie nawyków kultury życia codziennego; Metody, formy, treści i środki stosowane w pracy pozalekcyjnej świetlicy stwarzają atmosferę sprzyjającą usamodzielnieniu. Są to przede wszystkim prace manualno - plastyczne, ongami, umuzykalnianie oraz małe formy teatralne. W tak zorganizowanych zajęciach dzieci chętnie uczestniczą.

Podczas ostatniego spotkania z rodzicami zaprezentowano im inscenizację pt.: "PLON NIESIEMY, PLON". Przedstawienie to zostało nagrodzone gorącym przyjęciem i gromkimi brawami.



Kącik - „Zawodowca”



Stary rok kończymy zazwyczaj podsumowaniami, obietnicami składanymi sobie samym; tym razem... teraz już na pewno... nigdy więcej... oraz nowymi planami.

Tak jest i w naszym kąciku ZAWODOWCA.

My również mamy nadzieję, że kolejny rok będzie dla nas łaskawszy (choć nie powinniśmy narzekać), ale obietnice poprawy nie zaszkodzą i pewnie trudno by szukać osoby, która takiej deklaracji nie powinna z Nowym Rokiem 2006 złożyć.



Poprzedni rok szkolny zakończył się, jak zwykle, egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe. Wszyscy koledzy z klas młodszych beztrąsko już wypoczywali, natomiast klasy II zawodowe (kucharze małej gastronomii i malarze-tapeciarze) rozpoczęli zmagania z zadaniami testowymi i praktycznymi na egzaminie. Wszyscy przystępujący do egzaminu absolwenci zaliczyli etap praktyczny, za wyjątkiem ucznia zdającego egzamin kwalifikacyjny na malarza i tapeciarza, który przerwał wykonywanie zadania egzaminacyjnego.

Najwyższą ilość punktów z egzaminu pisemnego i praktycznego kwalifikującą do uzyskania dyplomu otrzymały dwie uczennice - Anna Sobocińska oraz Martyna Masiewicz (kucharz małej gastronomii). Na szczególne wyróżnienie zasługuje Martyna Masiewicz, która w Ośrodku Egzaminacyjnym w Augustowie otrzymała najwyższą punktację za wykonanie zadania praktycznego. Komisja Egzaminacyjna stwierdziła również, że Martyna była bezkonkurencyjna – przygotowany przez nią posiłek był najsmaczniejszy, nawet w porównaniu z danem przygotowanym przez ucznia praktykującego w jednej z najbardziej prestiżowych restauracji w Białymstoku.

W obecnym roku szkolnym nasi kucharze również spisują się wzorowo. Klasa II z „b” – technologów robót wykończeniowych w budownictwie bacznie ich obserwuje. Jeszcze w tym roku szkolnym nie dotrzymają kucharzom towarzystwa na egzaminach, gdyż w związku z trzyletnim cyklem kształcenia mają jeszcze rok. Klasa murarzy zachowuje całkowity spokój gdyż zapowiedź egzaminu (za dwa lata) jest dla nich jedynie mglistym wyobrażeniem. Wszyscy pracują jednak dzielnie pod kierunkiem nauczyciela zawodu pana Mariusza Kruszewskiego przy remoncie jednej z pracowni naszej szkoły. Odnawiają gruntownie ściany, sufit i podłogi ze szczególną starannością, gdyż tam uczą się nasi najmłodszy koledzy i koleżanki. Barwna i estetyczna klasa będzie dla nich wspaniałym prezentem gwiazdkowym.

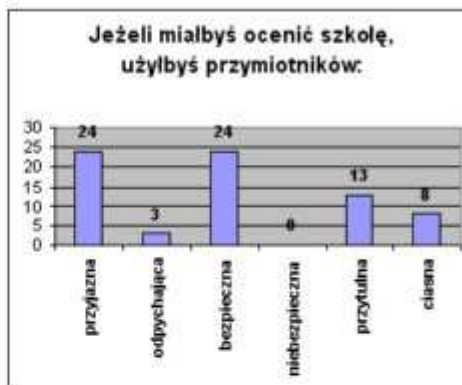
Ja również z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia chciałabym coś ofiarować Wam wszystkim, niech będą to chociaż najszczęstsze życzenia zdrowia, radości, miłości i spokoju na ten wieczór wigilijny, na ten Nowy Rok.

Opiekun praktyk: Ewa Nowulis

www.zs3.grajewo.net.pl

Ankieta badająca stopień samopoczucia w szkole

Ankieta zbudowana z pięciu pytań: dwóch zamkniętych i trzech otwartych miała na celu zbadać stopień samopoczucia uczniów w szkole. W skład próby badawczej wchodziło 42 osób weszli uczniowie: szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły zawodowej. Poniżej przedstawiamy wyniki. O komentarz poprosiliśmy uczniów, bezpośrednio uczestniczących w przygotowaniu i przeprowadzeniu ankiety.



Gdybyś miał komuś wskazać zalety, napisałbyś:

- ciekawe wycieczki, fajni nauczyciele, możliwość uczestnictwa w pracach technicznych;
- zajęcia komputerowe;
- zajęcia świetlicowe;
- zawody;
- lekcje w – f;
- są akademie, dyskoteki;
- jest spokojnie;
- są dobre obiady;
- dobry dyrektor;
- przyje mne kucharki;
- szkoła jest pomocna, uczciwa, fajna;
- jest ładny plac zabaw, gdzie dzieci mogą się

Gdybyś miał komuś wskazać wady, napisałbyś:

- mała, ciasna;
- ciągle powtarzające się lekcje w – f;
- nuda;
- nie ma dogodnych warunków;
- przekleństwa, wulgaryzmy;

Pytanie ostatnie dotyczyło wskazań własnych pomysłów, marzeń, życzeń. Przytaczamy najciekawsze:

- chciałabym, żeby nasza szkoła była duża;
- potrzebna duża sala gimnastyczna;
- własne boisko;
- więcej konkursów, zawodów sportowych;
- mniej lekcji;
- na przykład wyświetlanie filmów;
- w świetlicy szkolnej powinno być więcej gier i zabaw;
- wprowadziłabym do szkoły, aby uczniowie mniej przeklinali;

O komentarz poprosiliśmy uczniów, bezpośrednio zaangażowanych w tworzenie i przeprowadzenie ankiety:

Paweł Świderski: „Moim zdaniem uczniowie dobrze się czują w szkole i lubią do niej chodzić. Niektórzy uczniowie nie umieją się zachować, ale są też tacy, którzy dobrze się uczą”.

Barbara Dziegielewska: „Uczniowie w naszej szkole czują się bardzo dobrze, ponieważ szkoła jest przyjazna, bezpieczna i przytulna. Jedyną jej wadą jest ciasnota. Do zalet zaliczam organizację ciekawych wycieczek oraz fajnych nauczycieli”.

Krzyżówki dla lubiących rozrywkę umysłową



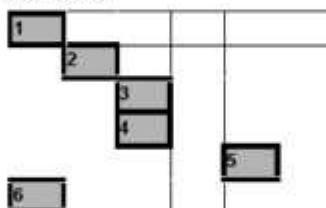
Zapraszam do rozwiązywania krzyżówki, poświęconej jednemu z najsłynniejszych miast starożytnej Grecji, którego upadek został opisany w „Mitologii”.

1. Frazeologizm, którego współczesne znaczenie jest związane z podstępem zmuszającym wroga do poddania się. Często stosowany w informatyce jako ogólna nazwa jednego ze złośliwych wirusów;
2. Imię syna króla Priama;
3. Słota, która przez starożytnych Greków była określana jako Fatum;
4. Grecki bóg ognia i sztuki kowalskiej;
5. Najślynniejszy grecki wojownik.



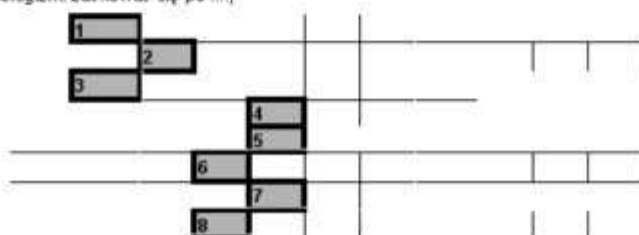
Autor krzyżówki: Karol Pietrzyk kl. I gimnazjum

1. Nazwisko autora wiersza „Warszawskie gołębie”;
2. Zasiada na tronie w złotej koronie;
3. Napisał wiersz: „Co to za miasto?” i na imię mu Krzysztof;
4. Słynna budowla w centrum krakowskiego rynku;
5. Sławna, bo charakterystyczna dla Paryża.



Krzyżówkę ułożyła Teresa Gutowska – kl. II gimnazjum

1. W tym mieście urodził się Jan Matejko;
2. Toczyła się, opisana przez Sienkiewicza „Bitwa pod...”;
3. Ślubował Danusi – jednej z bohaterek powieści i historycznej – wierność;
4. Imię mistrza krzyżackiego, który zginął pod Grunwaldem;
5. Nosili go na płaszczach rycerze Zakonu;
6. Byli to Zbyszka i Danusi;
7. Król - otrzymał w „prezencie” dwa ...;
8. Dokończ frazeologizm: zachować się po ...;





Konkursy dla lubiących rozrywkę umysłową

Od bieżącego numeru uruchamiamy cykl poświęcony naszym najbliższym miejscowościom, ich historii i kulturze. Naszym celem jest skłonienie Czytelników do własnych poszukiwań, dzielenia się materiałami i wspólnego rozwiązywania zadań

Prostki, wieś gminna w woj. warmińsko – mazurskim, w pow. etckim, w pd. części Pojezierza Etckiego, w dolinie rz. Ek, na obszarze chronionego krajobrazu. w XV w. osada usługowo – handl., polit.; 1656 zwycięska bitwa wojsk pol. pod wodzą hetmana W. Gosiewskiego z wojskami szwedz. – branderb.; po plebiscycie 1920 w granicach Niemiec (przejście graniczne do Polski); w czasie II wojny świat. w pobliskich Boguszach hitl. obóz dla jeńców sowieckich i obóz przejściowy dla Polaków i Żydów (ok. 9 tys. osób, Żydzi wywiezieni do obozu zagłady w Treblince, Polacy na roboty przymusowe do Niemiec); 1943 – 44 obóz dla internowanych oficerów i szeregowych w. (ok. 10 tys.); 31 X 1944 terenowa komórka AK zlikwidowała grupę Niemców odpowiedzialnych za egzekucje jeńców w pobliskim lesie; od 1945 w granicach Polski. Ośrodek usługowy i kolonijny; drobny przemysł (drzewny, spoż.).

Encyklopedia powszechna PWN

Do powyższego tekstu przygotowaliśmy kilka zadań. Spróbuj je rozwiązać.

1. Gdzie leżą Prostki? Odpowiedz zdaniem.
2. Korzystając ze słownika, wyjaśnij znaczenia słów. Podkreśl właściwą odpowiedź.

Plebiscyt to:

- A. głosowanie ludności jakiegoś terytorium w celu wypowiedzenia się w sprawie przynależności państwowej tego terytorium;
- B. głosowanie ludności danej miejscowości lub gminy w sprawie odwołania wójta lub burmistrza;
- C. głosowanie uczniów w młodzieżowych wyborach poprzedzających wybory prezydenckie lub parlamentarne;

Internowany to inaczej:

- A. osoba przebywająca w internacie;
- B. osoba przymusowo osadzona w oznaczonym miejscu;
- C. więzień odbywający dobrowolną karę pozbawienia wolności;

Wyraz „sowiecki” oznacza tyle samo, co:

- A. rosyjski
- B. radziecki
- C. jeniecki

Znaczenie wyrazu „hetman” poszukajcie sami. Poniżej zostawiamy miejsce na wpisanie znaczenia.

3. Do poniższych dat związanych z historią Prostek dopisz wydarzenia ważne w historii Polski.
1656 -
1914 – 1918 -
1943 - 44 -

4. Odpowiedz pełnym zdaniem. **W jakiej miejscowości znajdował się obóz jeniecki?**
5. Odpowiedz pełnym zdaniem. **Dokąd, podczas wojny, byli wywożeni: Żydzi i Polacy?**

Adres redakcji:
19 - 200 Grajewo, ul. Etcka 11, tel. 272 - 31 - 15
<http://zs3.grajewo.net.pl/> e-mail zs3@grajewo.net.pl

Zespół redakcyjny:
nauczyciele: U. M. Sagun, J. Kozłowska, J. Merski, J. Reut
uczniowie: B. Dziągiewska, M. Szurną, J. Borawski, M. Serena